

Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych

Bibliografia w wyborze za lata 2005-2013 sporządzona w oparciu o materiały dostępne w zbiorach Biblioteki Pedagogicznej CEN w Białymstoku.

Publikacje zwarte - książki

1. ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Alicja Krztoń. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.
2. Aktualne tendencje wspierania dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w polskim systemie oświatowym / Aleksandra Mach// W: Szkoła wobec wyzwań XXI wieku. T. 2, Aplikacje edukacyjne, tradycje i kontynuacje wartości / red. Kazimierz Szmyd, Elżbieta Dolata, Anna Śniegulska. - Rzeszów 2012. - S. 93-111.
3. Aktywizacja ucznia z niepełnosprawnością w różnych obszarach jego edukacji / pod red. Piotra Majewicza i Adama Mikruta. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012.
4. Dostrzec dziecko z perspektywy edukacji włączającej / Joanna Kruk-Lasocka. - Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, cop. 2012.
5. Dydaktyka specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : podręcznik akademicki / pod red. Joanny Głodkowskiej. - Wyd. 1, dodr. 1. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2012.
6. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w drodze ku dorosłości : psychopedagogiczne podstawy edukacji, rewalidacji i terapii trudności w uczeniu się / pod red. nauk. Władysławy Pileckiej, Mirosława Rutkowskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.
7. Edukacja integracyjna i włączająca w doświadczeniach pedagogów i nauczycieli / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2012.
8. Edukacja integracyjna jako obszar zainteresowania pedagogiki specjalnej / Danuta Apanel// W: Trwałość i zmiana w pedagogice specjalnej. - Warszawa 2009. - S. 167-179.
9. Gotowi do startu : program edukacji i wychowania dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.
10. Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki / Elżbieta Maria Minczakiewicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006.
11. Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. - Wyd. 4. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.
12. Kariera szkolna uczniów o inteligencji niższej niż przeciętna / Anna Paszkiewicz. - Warszawa : Diifin, 2012.
13. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. [Teczka 1]: Jesień / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012.
14. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. [Teczka 2]: Zima / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012.

15. Moje dziecko w przedszkolu i szkole : poradnik dla rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / [Katarzyna Leśniewska, Ewa Puchała]. - Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2011.
16. Nauczyciel i rodzina w świetle specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka : (szkic monograficzny) / pod red. nauk. Adama Stankowskiego. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2008.
17. Nie jesteś sam : programy edukacji dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Jolanta Wenta. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012.
18. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli / [Emilia Wojdyła et al.] ; Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010?.
19. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1 / [aut. Emilia Wojdyła et al.]. - Warszawa : [Ministerstwo Edukacji Narodowej], 2010.
20. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 2 / [aut. Barbara Trochimiak et al.]. - Warszawa : [Ministerstwo Edukacji Narodowej], 2010.
21. Podstawowe założenia integracji społecznej dzieci niepełnosprawnych w Polsce / Joanna Rudek// W: Edukacja małego dziecka / red. nauk. Agnieszka Nowak-Łojewska, Agnieszka Olczak, Anetta Soroka-Fedorczuk. - Zielona Góra 2010. - S. 167-177.
22. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012.
23. Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / pod red. nauk. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk ; Uniwersytet Zielonogórski. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.
24. Reaktywność i szkolne przystosowanie uczniów klas IV-VI szkół podstawowych ogólnodostępnych i specjalnych dla niepełnosprawnych w stopniu lekkim / Renata Machalska// W: Uczeń wobec wyzwań współczesności / red. nauk. Aneta Rogalska-Marasińska i Bożena Banasiak. - Łódź 2010. - S. 217-228.
25. Realizacja działań edukacyjnych przez pedagoga specjalnego i nauczyciela przedmiotu w klasie integracyjnej / Anna Bombińska-Domżał// W: Aktywizacja ucznia z niepełnosprawnością w różnych obszarach jego edukacji / pod red. Piotra Majewicza i Adama Mikruta . - Kraków 2012. - S. 52-83
26. Realizacja specjalnych potrzeb edukacyjnych w szkołach ogólnodostępnych - rzeczywistość i postulaty / Jolanta Rybska-Kłapa// W: Edukacja w okresie przemian. - Białystok 2010. - S. 445-452.
27. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : praca zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem w przedszkolach, szkołach i placówkach / [Katarzyna Leśniewska, Ewa Puchała, Lilianna Zaremba]. - Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2011.
28. Społeczne i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.
29. Sytuacje trudne w opinii nauczycieli klas integracyjnych / Zenon Gajdzica. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Katowice : Uniwersytet Śląski, 2011.
30. Uczeń z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej / red. nauk. Zenon Gajdzica. - Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza "Humanitas". Wyższa Szkoła Humanitas, 2011.
31. Uwierz w siebie : program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.

32. Wokół edukacji włączającej : efekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych / Grzegorz Szumski ; współpr. Anna Firkowska-Mankiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010.
33. Współpracować aby aktywizować - jak organizować pracę w grupach i klasach integracyjnych / Teresa Oleńska-Pawlak, Anna Bombińska-Domżał// W: Aktywizacja ucznia z niepełnosprawnością w różnych obszarach jego edukacji / pod red. Piotra Majewicza i Adama Mikruta . - Kraków 2012. - S. 40-51
34. Zmiany stosunków między dziećmi pełnosprawnymi i dziećmi z niepełnosprawnością w klasach integracyjnych / Jolanta Lipińska-Lokś. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2011.

Artykuły z czasopism

1. Adaptacja pomocy tyfloglottodydaktycznych w szkołach integracyjnych / Kornelia Czerwieńska // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 3, s. 163-174
2. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole / Magdalena Krawczonek // Dyrektor Szkoły. – 2011, nr 4, s. 48-50
3. Dziecko z niepełnosprawnością ruchową i sprzężoną w szkole / Magdalena Grochowska-Popławska // Dyrektor Szkoły. – 2012, nr 10, s. 54-56, 58
4. Edukacja włączająca jest po prostu dobra / rozm. z Markiem Tarwackim przepr. red. NHE// Nowe Horyzonty Edukacji . - 2013, nr 1, s. 47-50
5. Efektywność kształcenia dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obligatoryjnym zadaniem polskiej oświaty / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. – 2012, nr ½, s. 32-35
6. Edukacja dzieci o specjalnych potrzebach // Remedium. – 2009, nr 1, s. 4-5
7. Edukacja włączająca. Cz. 2 / Anna Rękawek // Dyrektor szkoły. – 2006, nr 4, s. 42-43
8. Edukacja włączająca jest po prostu dobra / rozm. z Markiem Tarwackim przepr. red. NHE// Nowe Horyzonty Edukacji . - 2013, nr 1, s. 47-50
9. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych / Ewa Materka // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 7, s. 7-13
10. Integracja wielowymiarowa uczniów z niepełnosprawnością / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2013, nr 3, s. 27-34
11. Jak pracować z uczniem niepełnosprawnym w szkole masowej? / Małgorzata Łoskot// Głos Pedagogiczny . - 2011, nr 3, s. 16-19
12. Jak wspierać ucznia słabo widzącego w szkole masowej / Urszula Nadolna // Życie Szkoły. – 2010, nr 1, s. 28-30
13. Klasy integracyjne szansą rozwoju dzieci niepełnosprawnych / Beata Kulik // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 9, s. 38-40
14. Nowa reforma pedagogiczna 2010 : kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / rozm. z Dorotą Żyro przepr. Natalia Wojciechowska, Katarzyna Grunt// Głos Pedagogiczny . - 2010, nr 6, s. 11-15
15. Nowy uczeń, nowe problemy / Piotr Wiliński// Głos Pedagogiczny . - 2012, nr 9, s. 12-13
16. O społecznych kontekstach edukacji włączającej. Cz.1. / Anna Rękawek // Dyrektor Szkoły. – 2006, nr 3, s. 49-50
17. Ocena efektywności pomocy udzielanej uczniowi / Małgorzata Łoskot// Głos Pedagogiczny . - 2012, nr 2, s. 4-7
18. Organizacja edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - edukacja dla przyszłości / Renata Flis// Edukacja i Dialog . - 2011, nr 1/2, s. 26-33
19. Praca z uczniami dysfunkcyjnymi w szkole ogólnodostępnej / Marek Misztal // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 3, s. 50-51

20. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : szkoła dla dziecka z niepełnosprawnością / Anna Piekarska// Głos Pedagogiczny . - 2011, nr 3, s. 5-7
21. Prawo do nauki ucznia z chorobą przewlekłą / Joanna Lesińska// Głos Pedagogiczny . - 2012, nr 1, s. 46-48
22. Program zajęć rewalidacyjnych dla ucznia z obustronnym niedosłuchem / Małgorzata Łoskot// Głos Pedagogiczny . - 2011, nr 3, s. 40-42
23. Przywrócić sprawność : zajęcia rewalidacyjne w szkole ogólnodostępnej / Małgorzata Łoskot// Głos Pedagogiczny . - 2012, nr 12, s. 15-18
24. Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością / Paulina Zawadzka // Szkoła Specjalna. – 2011, nr 1, s. 42-50
25. Specjalne potrzeby edukacyjne wyzwaniem dla edukacji XXI wieku / Małgorzata Łoskot// Głos Pedagogiczny . - 2010, nr 6, s. 4-9
26. Środki finansowe na pracę z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Anna Kontkiewicz// Biblioteka : szkolne centrum informacji . - 2011, nr 1, s. 22-25
27. Tacy sami, a ściana między nami ... / Małgorzata Łoskot// Głos Pedagogiczny . - 2012, nr 11, s. 16-18
28. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świetlicy / Agnieszka Czachorowska, Joanna Hoffmann// Świetlica w Szkole. - 2010, nr 4, s. 9-10
29. Uczeń słabowidzący w szkole / Małgorzata Sobocińska // Dyrektor Szkoły. – 2012, nr 11, s. 56-59
30. Uczeń z chorobą przewlekłą w szkole masowej / Małgorzata Łoskot// Głos Pedagogiczny . - 2012, nr 1, s. 4-7
31. Uczeń ze SPE w świetle nowej reformy / Beata Bryś // Dyrektor Szkoły. – 2012, nr 12, s. 72-76
32. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym w szkole ogólnodostępnej / Lidia Klaro-Celej // Głos Pedagogiczny. – 2010, nr 11, s. 50-53
33. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym / Joanna Głodkowska // Szkoła Specjalna. – 2013, nr 1, s. 5-16
34. Współczesne tendencje w edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych wzrokowo / Elżbieta Łobacz // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 5, s. 362-372
35. Wydłużenie etapu edukacyjnego / Maria Pecyna // Głos Pedagogiczny. – 2012, nr 43, s. 51-53
36. Zasady organizacji zajęć specjalistycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Małgorzata Łoskot// Głos Pedagogiczny . - 2011, nr 3, s. 52-56

*Oprac. Teresa Majewska,
Biblioteka Pedagogiczna CEN w Białymstoku, 2013r.*