

Potencjał i oczekiwania członków Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej

określone na spotkaniu diagnostycznym 18 grudnia 2017r.

POTENCJAŁ

Zawodowy

- Wykształcenie i stałe doksztalcanie się
- Chęć do nauki
- Otwartość na dodatkowe szkolenia, wskazówki
- Wielopredmiotowość
- Kwalifikacje do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Pracowitość

Praca z uczniem

- Dzielenie się wiedzą z zakresu pomocy uczniom trudnym, z deficytami rozwojowymi
- Opracowane dostosowania sposobów i form pracy z uczniami
- Znajomość nowoczesnych metod i technik pracy z uczniami
- Gotowość do zmiany metod, poprawy dokumentów

Społeczny

- Otwartość
- Zaangażowanie w życie szkoły
- Zaangażowanie
- Dyspozycyjność
- Gotowość do współpracy
- Zgrany zespół
- Integracja
- Swobodny przepływ informacji

Wartość dodana

- Dobry humor pomimo wszystko
- Autoironia
- **Mogę parzyć kawę i herbatę ☺**

OCZEKIWANIA

Praca z uczniem/ organizacja pracy

- Wspomaganie nauczyciela w organizacji procesu nauczania
- Oczekujemy pomocy w realizacji zadań z poszczególnych obszarów
- Konkretnie wskazówki do organizacji pracy np. podczas lekcji z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych
- Lekcja pokazowa (w klasie gdzie są uczniowie z opiniami, zdolni, z orzeczeniem)
- Konkretnie „czego nam brakuje” i jak uzupełnić – przykłady konkretne
- Konkretnej pomocy, wskazówek, rozwiązań
- Konkretnych rozwiązań – przykłady, np. indywidualizacja
- Jednolity system oceniania uczniów
- Dostosowywanie wymagań do potrzeb dziecka

Dokumenty

- Jasnych informacji prowadzenia dokumentacji
- Wzory dokumentów – dostosowanie zintegrowanych działań nauczycieli
- Pomocy w organizacji zajęć uczniom z trudnościami
- Jak zaznaczyć w papierach pracę z uczniem zdolnym i słabym (indywidualizację na zajęciach dodatkowych)
- Jak zaznaczyć w dokumentach indywidualizację swojej pracy z uczniami

Spółeczne

- Współpraca w zespole, wymiana pomysłów, doświadczeń pedagogicznych

Pomoce

- Sprzęt multimedialny (mała szkoła)