

Szanowni Dyrektorzy,

szkół/placówek oświatowych województwa podlaskiego, zapraszamy serdecznie do współpracy w ramach procesowego wspomaganie rozwoju szkół/placówek oświatowych, którego celem są działania zmierzające do wprowadzenia trwałych zmian jakościowych w wybranych obszarach funkcjonowania Państwa placówki.

<http://cenv3.bialystok.edu.pl/?q=wsip>

Część I**Nasze relacje ze Wspomagania Szkoły Podstawowej od 06.11.2017r.**

Opiekunowie szkoły: Anna Karpowicz, Magdalena Kraszewska

Nasze działania obejmują m.in.:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki oświatowej;
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły/placówki oświatowej;
- zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację;
- wspólną ocenę efektów realizacji zaplanowanych form wspomaganie i opracowanie wniosków z ich realizacji.

Działania zrealizowane od 06. 11. - do 22. 12. 2017r.

- Zgłoszenie, przez dyrektora placówki oświatowej przystąpienia do procesowego wspomaganie.
- Opiekun podejmuje działania: część wstępna
- Analiza ze strony www, działalności dydaktyczno- wychowawczej placówki.
- Omówienie szczegółowych zasad współpracy z dyrektorem placówki oświatowej.
- Poznanie potrzeb szkoły podczas spotkania, rozmowy z dyrektorem.
- Diagnoza potrzeb szkoły. Szczegółowe zapoznanie się z dokumentami szkolnymi opracowanymi przez radę pedagogiczną.
- Opracowanie wstępnych zagadnień, propozycji do procesowego wspomaganie szkoły.
- Ustalenie lidera i członków zespołu ds. wspomaganie na terenie szkoły, do kontaktu z opiekunem.
- Ponowna wizyta w placówce, cd. rozpoznania potrzeb szkoły. Analiza dzienników zajęć dodatkowych i specjalistycznych. Analiza zeszytów, ćwiczeń, sprawdzianów.
- Analiza opracowanych programów do indywidualnych i grupowych zajęć.
- Rozmowa z panią wicedyrektor i pedagogiem szkolnym.

I Spotkanie z całą radą pedagogiczną.

- Zapoznanie rady pedagogicznej z przebiegiem procesowego wspomaganie szkoły: etapy, cele, zadania, korzyści.
- Określenie zasad współpracy.
- Warsztat diagnostyczny - badanie potrzeb szkoły.
- Przeprowadzenie pogłębionej diagnozy potrzeb szkoły celem wprowadzenia trwałych zmian jakościowych w wybranych obszarach funkcjonowania placówki.
- Poznanie potencjału i oczekiwań rady pedagogicznej, względem realizowanego procesowego wspomaganie szkoły.
- Ustalenie głównego obszaru wspomaganie.
- Opracowanie planu wspomaganie z harmonogramem realizacji poszczególnych zadań.

Zapraszamy!